

EDUCACIÓN SEXUAL EN NIÑOS

Dr. Ernesto Armando Sol
Medico Psiquiatra.



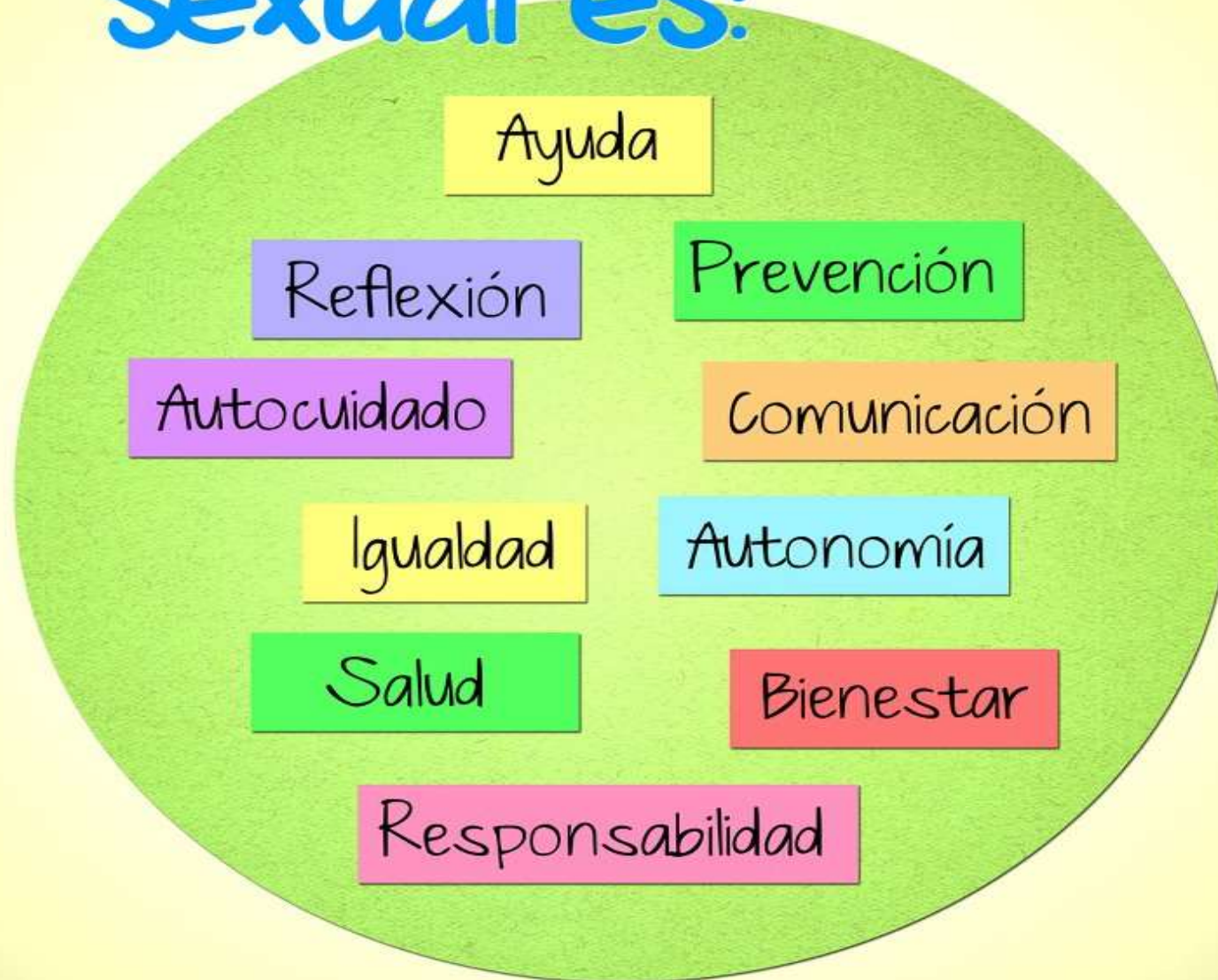
- El término **educación sexual** hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos, el sexo seguro, la reproducción —y, más específicamente, la reproducción humana con el objetivo de alcanzar un estado específico de salud sexual y reproductiva



- ▶ Su propósito es
 - ▶ dotar a los niños y jóvenes de conocimientos basados en datos comprensibles y reales,
 - ▶ enseñarles habilidades, actitudes y valores que los empoderarán para disfrutar de salud, bienestar y dignidad;
 - ▶ entablar relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto;
 - ▶ analizar cómo sus decisiones afectan su propio bienestar y el de otras personas; y comprender cómo proteger sus derechos a lo largo de su vida y velar por ellos.
- 
- Several white lines of varying lengths and slopes are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ▶ Correctamente enseñada, la educación integral en sexualidad responde a esta demanda,
 - ▶ permitiendo a los jóvenes para que tomen decisiones fundamentadas en lo que respecta a las relaciones y la sexualidad,
 - ▶ ayudándolos a desenvolverse en un mundo donde la violencia y las desigualdades basadas en el género, los embarazos precoces y no deseados, y el VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS) continúan planteando graves riesgos para su salud y bienestar.
- 
- Several white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

La educación sexual es:



- El término "salud sexual" se refiere a la experiencia del proceso continuo de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad.

¿?

SALUD

RESPETA+VALÓRATE+CONÓCETE+
AFIRMA+EXPRESA+ESTABLECE+
PIENSA+VALORA+DECIDE+ACEPTA+
MEJORA+COMUNICA+DISFRUTA+
SÉ CONGRUENTE+INFÓRMATE+

SEXUAL

Equidad ^{Prevenición} Igualdad ^{Exclusión} Cuidados ^{Construcción} Responsabilidad ^{Vinculos} Adolescencias ^{Placer} Familias ^{Amor} Sexualidad ^{Identidad} Convivencia ^{Reflexión} Libertad ^{Consentimiento} Aprendizaje ^{Cultura} Educación ^{Géneros} Derechos ^{Deseo} ESI ^{Escuela} Infancias ^{Producción} Promoción ^{Diversidad}

¿Cómo debe ser?

La educación sexual debe ser universal, es decir, llegar a todas las personas; debe iniciarse en el hogar y la comunidad, continuando en todos los niveles de la enseñanza académica y no académica.





Recordar

- ✓ Decision mutua
- ✓ Responsabilidad compartida
- ✓ Acto de confianza en la otra persona
- ✓ Acto de amor
- ✓ Sin presiones
- ✓ Decir NO esta bien



La educación sexual es un derecho

Esto es lo que dice la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre la educación sexual de los niños:

La educación afectivo-sexual es un derecho de niños, niñas y adolescentes junto a otros derechos sexuales, como libertad sexual, privacidad, equidad, convivencia en igualdad y sin discriminaciones. Todo niño tiene derecho a respuestas sinceras y a la educación. Todo niño tiene derecho a una educación sexual de calidad.

- ▶ La **educación** integral en **sexualidad** facilita a los jóvenes poder mejorar sus capacidades de análisis, de comunicación y otras capacidades útiles para la vida con miras a garantizar la salud y el bienestar en términos de **sexualidad**, derechos humanos, valores, relaciones sanas y respetuosas, normas culturales y sociales,

- **Tomarán decisiones más correctas y responsables.** recibir una educación sexual integral,
- partiendo del conocimiento científico, ayuda a los jóvenes a tomar decisiones más responsables
- sobre su sexualidad.
- Se respetarán más a sí mismo y a los demás.
- **Más tolerancia y respeto.** Se respetará más la diversidad humana que existen en los cuerpos, en las mentes
- y en los afectos. Serán más tolerantes y respetuosos en la formas y maneras de relacionarse.
- **Permitiría erradicar todas esas creencias erróneas y mitos culturales.**
- Al tener más conocimientos e información -siempre desde el método científico-
- tomarán decisiones más responsables, lo que facilitará que tengan menos conductas de riesgo.
- Se tiene más conocimiento sobre el cuerpo humano y sobre cuestiones de salud sexual

VENTAJAS DE EDUCACIÓN SEXUAL INFANTIL

- ▶ -mayor comprensión respecto a comportamientos apropiados e inapropiados.
- ▶ -mejor comprensión respecto a los cambios físicos y emocionales.
- ▶ -menor vulnerabilidad frente a explotación sexual y abusos sexuales.
- ▶ -disminuyen la desinformación o mala información, aumentar el conocimiento con base científica.
 - clarifican y solidifican en forma positiva los valores y actitudes.
 - se incrementan las habilidades para tomar decisiones responsables.
 - retraso en el inicio sexual y reducción en el número de parejas sexuales.
 - mejorar percepción acerca de las normas de “presión” grupal.
 - aumento del uso de métodos de prevención, entre quienes son sexualmente activos.
- ▶ -disminución de infecciones de transmisión sexual, VIH & SIDA.
- ▶ -disminución de abortos y embarazos no deseados.
 - aumenta la comunicación con padres/madres y otros adultos de confianza.
- ▶ -en resumen **¡personas sexualmente inteligentes!**

- ▶ **La educación sexual es una eficaz medida de protección**
- ▶ Dotar a los niños de mecanismos de defensa y autoprotección es sencillamente fundamental. No sólo para que sepan cómo evitar abusos, sino también como herramientas para construir relaciones íntimas basadas en el respeto. La única forma de lograrlo es a través de la educación en sexualidad desde la infancia, acompañándoles mientras maduran, descubren, forman y desarrollan sus intereses. Lo contrario es arriesgarnos a que construyan sus modelos e ideas bebiendo de cualquier fuente, con el peligro de caer en confusiones y prejuicios.

- ▶ en el 2015 salieron embarazadas 25,584 niñas y adolescentes, de las cuales solo 2,231 continuaron con sus estudios, siendo el embarazo precoz la causa número uno de deserción escolar.

- ▶ **La educación sexual fortalece vínculos de confianza entre padres e hijos**
- ▶ La mejor manera de distanciarte de un niño es rehuyendo preguntas, reaccionando negativamente ante sus inquietudes. Hablar de sexo es una forma más de comunicación.
- ▶ Como ocurre con cualquier otro tema, ofreciendo la verdad estaremos alimentando un vínculo de confianza.
- ▶ Como es evidente, la verdad no se explica del mismo modo a un niño de 6 años que a un adolescente de 14. Pero un niño que sabe que puede hablar con sus padres siempre tiene una base segura a la que regresar, aunque busque en ellos más respuestas en unas etapas que en otras. Así se cultiva la confianza: demostrándoles que pueden contar con nosotros.

- El primer paso en el proceso de educación es establecer buenas condiciones para el diálogo: construir un ambiente cálido de diálogo y confianza



- ▶ La **educación sexual** fortalece vínculos de confianza entre padres e hijos. La mejor manera de distanciarte de un niño es rehuyendo preguntas, reaccionando negativamente ante sus inquietudes. Hablar de **sexo** es una forma más de comunicación.

- ▶ **La importancia de no llegar demasiado tarde**
- ▶ Por desgracia, la educación sexual no es algo que podamos confiar a colegios e institutos. Y no sólo porque los niños necesiten las palabras de sus padres, al margen de lo que hagan los profesores. En los centros educativos no se suele abordar la materia antes de los 12 o 13 años, si es que llega a hacerse. A esa edad es frecuente que los prejuicios ya estén arraigados. Han hablado de sexo con amigos mayores, han tenido contacto con la pornografía... suelen creer que *ya lo saben todo* y son menos proclives a la reflexión pausada. Además, en los colegios suelen limitarse las charlas a métodos anticonceptivos. El tema es indudablemente relevante. El problema es que se obvia todo aquello que no tiene que ver con la penetración y las relaciones heterosexuales.

► **¿Por dónde empezar?**

- Todos los días se presentan situaciones propicias para enseñar a sus hijos temas relativos al sexo.
- Por ejemplo, a la hora del baño, puede hablar sobre las partes del cuerpo y qué significa "privado". Un embarazo o un nacimiento en la familia son un buen momento para comentar cómo se concibe y nace un bebé. Ver televisión con sus hijos también puede ser un buen momento para comentar las relaciones que aparecen en la pantalla.
- Momentos para educar a su hijo pueden presentarse en cualquier lugar: mientras van de compras, en el cine, o hasta en el parque. No es necesario dar un discurso. Primero, averigüe lo que sus hijos ya saben. Deje que sean ellos quienes guíen la conversación y hagan las preguntas. Es posible que algunos niños no pidan información si perciben que usted se siente incómodo de tratar el tema. Otros podrían ponerle a prueba haciendo preguntas incómodas. Hable abiertamente y hágale saber al niño que puede hacerle cualquier tipo de pregunta.

- ▶ La pedagogía en sexualidad se lleva a cabo, consciente e inconscientemente, en el entorno familiar, fundamentalmente en la denominada familia nuclear, en el entorno social cultural y antropológico, en el grupo de amistades, a través de los medios de comunicación, en las instituciones escolares y a través de las políticas de salud pública.

- ▶ **Etapas en el desarrollo social y sexual**

- ▶ **De 0 a 1 años**

- ▶ La sexualidad en un niño recién nacido está íntimamente vinculada a la relación con sus padres, su vivencia a través de los cuidados y las caricias de sus progenitores. A través de ellos se crean lazos afectivos que serán necesarios para el desarrollo social y sexual de los niños.

- ▶ **De 1 a 3 años y medio**

- ▶ En la segunda etapa, el niño tiene un estrecho vínculo con su familia, lo que hace que su pensamiento se vaya enriqueciendo. En esta etapa se oponen a las reglas que imponen sus padres, como una forma de afianzar su independencia. En esta etapa se experimentan más sensaciones de placer al controlar los esfínteres y a excretar, con lo que empiezan a conocer su cuerpo, lo que necesitan y lo que les produce placer.

- ▶ **De 3 años y medio a 6 años**

- ▶ La tercera etapa se caracteriza por la exploración del mundo, tanto a nivel físico como social, con lo que refuerzan los vínculos con su familia y amigos. Por ello, comienzan a descubrir su sexualidad, y puede surgir aquí el primer periodo de enamoramiento hacia otro individuo (complejo de Edipo y complejo de Electra). Por otro lado, aprenden a relacionarse con otros y a ensayar sus roles sociales, así como a identificar su propio sexo

- ▶ Son múltiples y de gran trascendencia las cuestiones referidas a la sexualidad que están presentes desde el nacimiento y en la primera infancia. Éstas son algunas de ellas:
 - ▶ ● El descubrimiento del propio cuerpo y la experimentación de sensaciones a través de la autoexploración y de los contactos (caricias, besos, abrazos...) con otros cuerpos.
 - ▶ ● Las relaciones y los vínculos afectivos con las figuras de apego y los sentimientos hacia ellas.
 - ▶ ● La conciencia del propio sexo y de la existencia del otro y de las diferencias entre ambos.
 - ▶ ● Las primeras nociones sobre los estereotipos y características asociadas a lo femenino y a lo masculino.
 - ▶ ● La curiosidad por el cuerpo adulto (masculino y femenino) y por el de otros niños y niñas.
 - ▶ ● El interés por el propio origen, la reproducción y las relaciones sexuales y amorosas entre personas adultas.
- 

▶ **Juventud - de 10 a 24 años**

▶ Artículo principal: Juventud

- ▶ La juventud, según la OMS, se extiende desde los 10 a los 24 años e incluye la pubertad, la adolescencia inicial o preadolescencia (de los 10 a los 14 años), la adolescencia media o tardía (de los 15 a los 19) y la juventud plena (de los 20 a los 24 años).¹⁷

▶ **Pubertad, adolescencia inicial o preadolescencia**

▶ Artículo principal: Pubertad

- ▶ Las hormonas sexuales se activan en esta etapa y determinarán los cambios físicos y psicológicos. Al principio, el cuerpo sufre un crecimiento acelerado.
- ▶ Después surgen una serie de cambios en las formas del cuerpo: a las chicas les crecen las caderas y los pechos, les sale vello en la pelvis, y a los chicos les cambia la voz, les crecen los genitales y les sale vello en el pubis.
- ▶ Hay cambios en la apariencia, pero psicológica mente aún no han madurado. Las niñas se desarrollan antes que los niños —aproximadamente un año.
- ▶ Es la etapa de la rebeldía con los padres
- ▶ . En esta etapa se alcanza la madurez biológica, pero aún no está completada generalmente la madurez psicológica y social. En este periodo se experimentan emociones contradictorias. Por una parte, aún no se han abandonado ciertos caracteres de la niñez, y a la vez comienzan a experimentar sensaciones propias del adulto.

► **Adolescencia**

► Artículo principal: Adolescencia

► En la adolescencia, se dan muchos cambios en los jóvenes muchos de esos son físicos, psicológicos y biológicos. En muchos casos los jóvenes empiezan a tener ideas sobre su aspecto físico y quieren parecerse a los modelos que aparecen en las revistas o en los medios públicos por eso surgen ciertas enfermedades por ejemplo la anorexia. La búsqueda de una identidad propia es la tarea central. Se crean conflictos e inseguridades. Los conflictos con los padres son numerosos, ya que suelen presionarle y empujarle a tomar decisiones según sus definiciones. Los jóvenes hacen duras críticas a la sociedad y a sus padres. Se crean amistades sólidas. En este momento los jóvenes comienzan a establecer relaciones de pareja. Los padres deben establecer una serie de normas de forma consensuada con sus hijos. A partir de ahí los jóvenes pueden tomar sus propias decisiones siempre que respeten los valores y normas de las personas

- ▶ Las malas influencias conceden nociones equivocadas y perjudiciales al niño. De una forma general, lo único que puede evitar estas malas interferencias es la familia. Son los adultos, los padres, los que deben ejercer el papel de filtro de las informaciones.
- ▶ Es necesario crear y mantener un canal abierto de comunicación con los hijos, espacios de discusión y de intervención sobre lo que es correcto y lo que no, relacionados a todos los temas, y en especial a la sexualidad.
- ▶ Es conveniente **vigilar de muy cerca el entorno y las actividades del niño**, para orientarle cuando crea necesario

- ▶ Dedicarle tiempo a sus hijos
- ▶ Sentarse con ellos a platicar
- ▶ Hablar abiertamente de la sexualidad
- ▶ No tener temor ni pena
- ▶ Hacerlo de forma natural
- ▶ No ver el sexo como algo sucio o malo
- ▶ Expresión de cariño amor afecto entre La pareja

► **¿Cuáles son las edades infantiles del descubrimiento de la sexualidad?**

Poco a poco, el bebé va desarrollando nuevas capacidades lingüísticas y motoras, con las que progresivamente irá participando e incorporándose a su entorno. Precisamente, es a partir de entonces, cuando se considera que el bebé 'desaparece' y surge el niño o la niña. Hablamos de la etapa que va de los 18 - 24 meses hasta los 6 años.

Es también a partir de este momento cuando cobrará importancia cómo se resuelva la curiosidad o sus preguntas, la actitud que se tenga ante sus tocamientos o los modelos de pareja, hombres y mujeres, que les ofrecemos para que se identifiquen.

► **Qué debemos tener en cuenta?**

- **Responder con la misma naturalidad con la que ellos preguntan.** Si nos asustamos, les regañamos o esquivamos el tema, el mensaje con el que el niño se queda, es que “esto debe ser mucho más preocupante o llamativo de lo que yo pensaba”.
- **Ser claros y directos**, no andarse por las ramas. Ajustar la explicación a la edad y nivel del niño o la niña.
- **Tener abierto el canal de comunicación**, mostrar disponibilidad para el diálogo.
- **Ser honestos, nunca mentir.** Si no sabemos la respuesta, admitirlo y estar dispuestos a buscarla juntos, valorando la pregunta. Muchos de 'los grandes líos' de la sexualidad y de las relaciones eróticas vienen de “como hay que saberlo todo”, pues no se puede preguntar. ¡Bienvenidos los modelos imperfectos!

► **¿Qué debemos hacer los padres con los niños que NO preguntan?**

Cuando no preguntan, no significa que no tengan curiosidad, todos los niños y niñas la tienen. Normalmente, las preguntas empiezan de los 4 a los 6 años. Debemos hablar de lo que a nosotros nos parece importante, haya o no preguntas. Podemos aprovechar situaciones cotidianas: una vecina embarazada, dos novios besándose, una imagen en la televisión... y hablar de afectos, amor, deseos, comunicación y derecho a decir no, cuando hablamos de relaciones sexuales.

- ▶ ¿Es posible hacer más fácil la charla sobre educación sexual? Pues sí. **El truco está en mantenerse firme, jamás inventar o mentir, no evadirse de la pregunta y no contestar más de lo que tu hijo pregunte.**
- ▶ **Es conveniente empezar a hablar de sexo con tu hijo desde el momento en que él comience a conocer su cuerpo y a nombrarlo.** Para los niños es muy importante que cada parte de su cuerpo tenga un nombre y no un "apodo". Si se habla de cabeza es cabeza, de mano es mano, de pene es pene, de nalga es nalga y así siempre. Evita dar otros nombres a los órganos genitales para que el niño no se sienta confundido.

- ▶ Éstas son algunas de las preguntas que los niños hacen a los padres y algunas sugerencias de respuestas, que pueden servirte de orientación:
- ▶ - **¿Por qué soy distinto a mí hermanita?** A partir de los dos años y, en algunos casos hasta antes, los niños y niñas notarán sus diferencias al descubrir sus propios cuerpos. En este caso, es recomendable decirle que un niño es distinto de una niña igual que los hombres son distintos de las mujeres. Para un niño pequeño, esta respuesta es suficiente.
- ▶ - **¿De donde nací yo?** Esta es una pregunta que suelen hacer los niños a partir de los cuatro años de edad. Los niños saben que las frutas vienen del mercado, que las galletas vienen del supermercado, y los juguetes de las tiendas, y por eso quieren saber de dónde han venido. En este caso, límitate a decir que él vino de los papás.
- ▶ - **¿Por qué los niños hacen pis de pie y las niñas sentadas?** Es lo mismo que preguntar por qué los niños cambian el pañal por los calzoncillos y las niñas por las braguitas o por qué los niños tienen pene y las niñas no. Explica el concepto de la diferencia, que los niños y las niñas son distintos físicamente

► **¿Cómo hablar de las relaciones sexuales con los niños?**

Para hablar de las relaciones sexuales con los pequeños, podemos decirles de que a papá y a mamá les gusta que estar con todos juntos, y también les gusta tener momentos para estar los dos solos y estar muy juntos. Y entonces decirse palabras cariñosas, y reírse, y estar desnudos y acariciarse, y besarse por todo el cuerpo.

► A esto se le llama 'hacer el amor' o también 'tener relaciones sexuales'. También les puede apetecer a los dos, que papá meta su pene en la vagina de mamá, esto se llama coito. Pero no siempre que se hace el amor se realiza el coito.

► Hacer el amor es muy bonito y produce placer, pero hay que esperar a ser mayores para que nuestros cuerpos de mujeres y hombres estén preparados para hacer el amor y para ver si se desea de verdad, y saber con quién.

- ▶ Hablar de sexo con nuestros hijos, aunque nos parezcan muy pequeños, no es negativo, nunca lo es.
- ▶ Los estudios demuestran que **una normalización de la sexualidad, y una buena información al respecto, favorece una mejor autoestima en el niño** y una actitud positiva hacia su sexualidad, lo que implica seguridad, sentirse bien consigo mismo.
- ▶ El no hacerlo propicia que busquen por su propia cuenta, situación que en la mayoría de los casos podría poner en riesgo su integridad física y mental.

- ▶ **Cuando los niños comienzan a hacer preguntas, los siguientes consejos pueden facilitar la situación para ambos:**
- ▶ No se burle ni se ría, aunque la pregunta sea cómica. Si usted se ríe, el niño podría sentirse avergonzado.
- ▶ Procure no parecer avergonzado o asumir una actitud demasiado seria hacia el tema.
- ▶ Sea breve. Conteste con términos sencillos. Su hijo de cuatro años de edad no necesita saber los detalles del coito sexual.
- ▶ Sea honesto. Use el nombre propio de cada parte del cuerpo.
- ▶ Note si el niño quiere o necesita saber más. Después de responder, pregunte: "¿Resolví tu pregunta?"
- ▶ Perciba las respuestas y reacciones del niño.
- ▶ Prepárese a repetir las cosas.

- ▶ El 66% de los adolescentes salvadoreños ya ha tenido **relaciones sexuales**, siendo su **inicio** en promedio a los 14.3 ± 2 años, con una mediana y moda de 15.
- ▶ En El **Salvador**, en 2017, se registraron 19,190 **embarazos** en niñas y adolescentes entre 10 a 19 años de edad, es decir que cada día en el país se embarazan 52 mujeres de este rango de edad.

- ▶ **Se registran 3,979 inscripciones de embarazo en niñas y adolescentes en los primeros tres meses del año**
- ▶ Según datos del Portal de Transparencia del Hospital Nacional de La Mujer “Dra. María Isabel Rodríguez”, en el primer trimestre de 2020 se registraron 17,451 inscripciones de embarazos en la red de establecimientos de salud del Ministerio de Salud. De estos, 144 son niñas de entre 10 a 14 años y 3,835 de adolescentes y jóvenes de 15 a 19 años. En total se reporta en el primer trimestre del año 17, 451 embarazos.

- ▶ Explicar métodos anticonceptivos
 - ▶ **la edad para empezar a hablar sobre anticonceptivos es entre los 9 y los 10 años".**
 - ▶ Metodos para prevenir un embarazo no deseado
 - ▶ Uso del preservativo
 - ▶ Pildoras anticonceptivas
 - ▶ Inyecciones mensuales
- 
- Several white lines of varying lengths and slopes are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ▶ Es crucial que se use el doble método, que es asociar el **preservativo** a cualquier otro método anticonceptivo estable, como la **píldora** o el **anillo vaginal**, entre otros. Además de que se aumenta la eficacia y la efectividad anticonceptiva, **previene las infecciones de transmisión sexual, ya que el preservativo es el único que lo hace"**,

- ▶ Los métodos anticonceptivos se utilizan para evitar un embarazo como consecuencia de mantener relaciones sexuales.
 - ▶ Los métodos llamados de barrera, como el preservativo masculino (condón) y el femenino, previenen el embarazo y protegen de contraer el sida, además de otras infecciones de transmisión sexual, como la sífilis y la gonorrea.
- 
- Several white lines of varying lengths and thicknesses are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

el 40% de la juventud encuestada refiere no usar nunca el preservativo, o hacerlo de manera inconsistente (misma fuente), o que 6.022 menores abortaron en España en 2011, según el último informe publicado sobre la Interrupción Voluntaria de Embarazo en España

Several white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ▶ **¿Qué son los anticonceptivos hormonales y qué tipos hay?**
 - ▶ Son preparados hormonales que se pueden utilizar durante la vida reproductiva, es decir, desde que la mujer tiene la primera regla (menarquia) hasta que deja de tenerla (menopausia).
 - ▶ Existen muchas formas: la píldora que se toma a diario por vía oral, los parches que se aplican en la piel, los anillos vaginales, las inyecciones que se administran cada cierto tiempo, las cánulas que se insertan debajo de la piel y los dispositivos intrauterinos, que se colocan dentro del útero.
- 
- Several white lines of varying lengths and thicknesses are drawn diagonally across the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ▶ Explicar enfermedades venéreas
 - ▶ Riesgo de sexualidad no protegida
 - ▶ Fidelidad a la pareja
 - ▶ Sida
 - ▶ Gonorrea
 - ▶ Sifilis
- 
- Several white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ▶ Beneficios de una educación sexual infantil adecuada
 - ▶ Mejora la relación padres hijos
 - ▶ Previene abusos sexuales
 - ▶ Prevenir mala información de otras fuentes
 - ▶ Prevenir enfermedades de transmisión sexual
 - ▶ Prevenir embarazos tempranos
- 
- Several white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

▶ **Consejos para padres**

- ▶ Educar a los hijos en valores siendo un buen ejemplo.
 - ▶ Fomentar su autoestima, evitando la crítica y el castigo.
 - ▶ Asegurar que todo lo que les sucede forma parte de su desarrollo y es absolutamente normal, como normal es la diferencia.
 - ▶ Utilizar nombres científicos y correctos para los órganos sexuales y las prácticas sexuales.
 - ▶ Respetar la privacidad de adolescentes y jóvenes.
 - ▶ Dar respuestas cortas, sencillas, y sobre todo honestas.
 - ▶ Hacer preguntas a los niños sobre lo que piensan y lo que saben.
 - ▶ Importante saber lo que se quiere decir en cuanto a sentimientos y valores, antes de empezar a hablar.
- 
- Several white lines of varying lengths and angles are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ▶ En definitiva, para hacer educación sexual no hay que forzarse a nada, ni intentar ser quien no se es.
 - ▶ Hablar de los propios temores, dudas y experiencias es enseñar a las niñas y a los niños a mostrarse tal como son, es enseñar a aceptarse y a aceptar a las y los demás.
- 
- Several white lines of varying lengths and thicknesses are drawn diagonally across the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ▶ Los padres y educadores deben de capacitarse en cualquier tipo de tema en referente a la educación, en este caso sobre educación sexual infantil.
 - Cualquier momento es bueno para educar; abrir la comunicación asertiva, utilizar las preguntas de los pequeños, sin juzgar ni regañar. Si no se sabe la respuesta o cómo abordarla en el momento, con toda la naturalidad se le pregunta al niño lo que entiende por eso o se pospone la respuesta hasta que uno se haya informado. Sin embargo, no es necesario dar más información de la que se pide. Las respuestas deben ser consecuentes con la edad y la madurez del niño.
 - El lenguaje debe estar también acorde con la edad. Es conveniente que se vaya familiarizando con la terminología adecuada.
- ▶ Y lo más importante: siempre espacios donde el niño y la niña decidan sobre lo que les gusta y no, generando en ellos un poder sobre su autonomía, logrando con ello un recurso para defenderse de quien pueda lastimarlos afectivamente o físicamente.