



Introducción a la Baja Visión, indicación generales.

Ministerio de Salud El Salvador

Miércoles 3 de noviembre 2021

Concepto

Es un paciente que después de haber recibido el mejor tratamiento médico quirúrgico y óptico, tiene una agudeza visual en el mejor de los ojos de 20/60 o un campo visual menor a 20°



Prevalencia

- Según la OMS el 2% de la población padece de baja visión abarcando desde recién nacidos hasta el adulto mayor
- Población de El Salvador
 - 6,297,000 – 2012 (Fuente: Banco Mundial)
 - Personas con Baja visión **125.940**
 - 6,325,827 CEPAL 2021
 - Baja Visión **126,516**



Equipo de trabajo sugerido

Óptico

- Oftalmólogo
- Optómetra
- Terapista Visual
- Estimulación Visual
- Rehabilitación Visual

Social

- Psicólogo
- Trabajador social
- Profesores
- Administrativos

Causas de Baja Visión

- Glaucoma.
- Retinopatía diabética.
- Retinopatía del prematuro.
- Catarata congénita.
- Glaucoma congénito.
- Atrofia óptica.
- Distrofia retinal.
- Retinosis pigmentaria.
- Distrofia corneal.
- Otras.



Evaluación oftalmológica

- Valoración oftalmológica previa reciente
- Conocer **diagnóstico y pronóstico**
- Qué tanto sabe el paciente y su entorno de su problema
- Qué tanto sabe el paciente y su entorno de la Baja Visión
- Historia Clínica



Evaluación optométrica

- **Capacidad visual**

A.V. lejos/A.V. cerca

- **Sensibilidad al contraste**

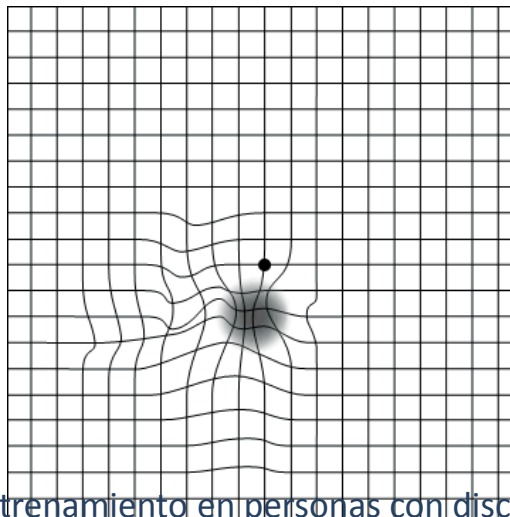


- **Calculo de ayudas ópticas y no ópticas**

Actividades para la vida cotidiana: su entrenamiento en personas con discapacidad visual

Evaluación optométrica

- Campos visuales
- Grupos funcionales
 - Grupo I: pérdida de la visión central
 - Grupo II: pérdida de la visión periférica
 - Grupo III: Hemianopsias, pierden la mitad del campo visual
 - Grupo IV: alteraciones no exclusivas de campo, visión borrosa
- **Campímetro**
- **Perímetro**
- **Amsler**
- **C.V. funcionales**

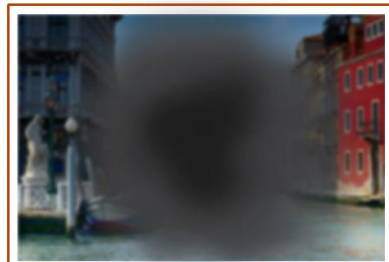


Grupos funcionales

○ Grupo I: pérdida de la visión central

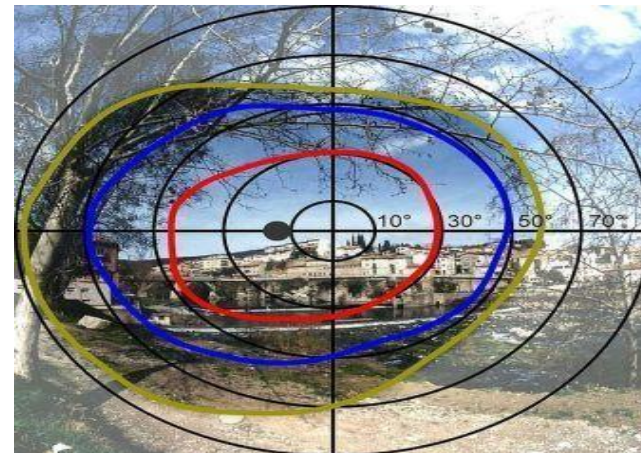
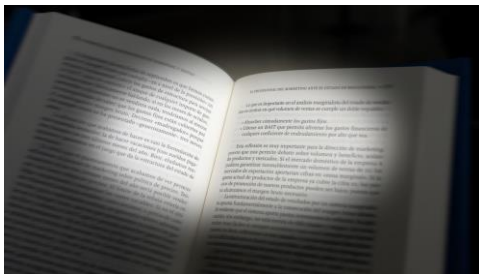


Visión de paciente sin DMAE



Visión de paciente con DMAE

○ Grupo II: pérdida de la visión periférica



Grupos funcionales

○ Grupo III: Hemianopsias, pierden la mitad del campo visual



○ Grupo IV: alteraciones no exclusivas de campo, visión borrosa



Ayudas Ópticas y No Ópticas

- Ayudas Ópticas



- Ayudas No Ópticas



Valorar Metas

- Cálculo de ayudas ópticas (**CUMPLIR METAS**)

- Visión lejana
- Visión intermedia
- Visión próxima



Terapeuta visual

- Ayudas no ópticas (**CUMPLIR METAS**)

- Filtros
- Macrotipos
- Tiposcopios
- Atril
- Manejo de la iluminación
- otros



Actividades para la vida cotidiana: su entrenamiento en personas con discapacidad visual

Informando al paciente sobre la Baja Visión

- Se trabaja con la visión que tiene.
- No se devuelve la visión que ha perdido.
- Se le brindan herramientas que le permitirán alcanzar las metas propuestas usando al máximo su condición visual
- Serán necesarias varias citas con entrenamiento para lograr resultados
- **Rehabilitación visual (T.V.)**

Proceso integrativo cognitivo complejo

- Se trabaja con la visión que tiene.
- Descubrir habilidades
- Reeducación
- Educación integrativa (niños)
- Actividades de la vida diaria
- Orientación y movilidad
- Recreación
- Otros

Orientación

- **Representación espacial:** proceso sensorial y cognitivo (interno que se pone en marcha cuando la persona, una vez a recogido la información de un espacio concreto, organiza y almacena dicha información para luego recordar) se construye desde la infancia

Consciencia visual

Percepción visual y
contacto visual

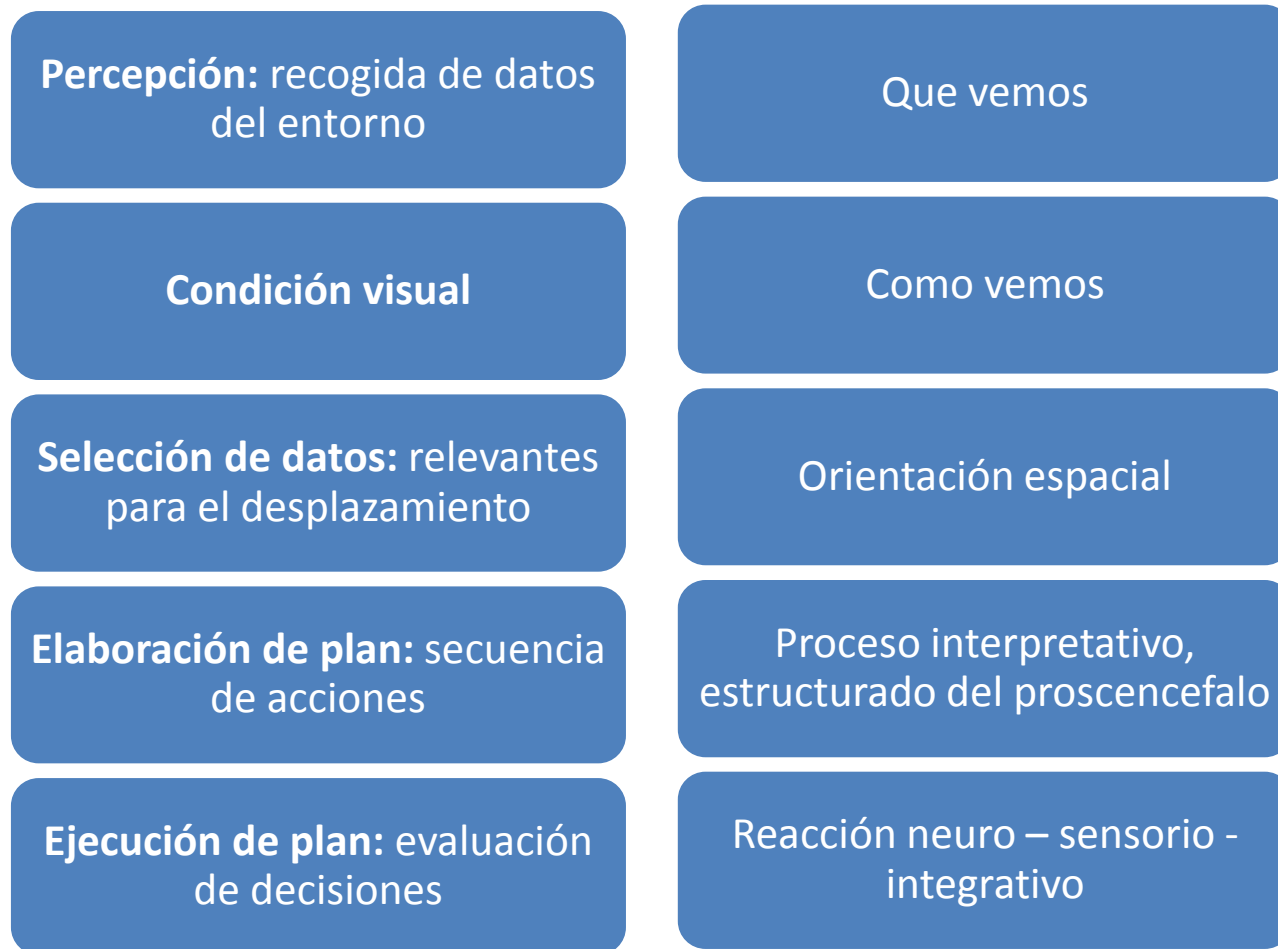
Ubicación espacial

Fijación y Vergencias

Seguimiento y
sacádicos

Campos visuales y
visión de colores

Sistema de orientación visual



Adiestramiento Sensorial

- Para realizar las actividades de la vida diaria (AVD's) es necesario que estemos adiestrados sensorialmente. La información sensorial es muy importante para mejorar y llevar a cabo tareas que de otra manera no pueden hacer las personas con una discapacidad

Adiestramiento Sensorial

- **La sensación:** se refiere a experiencias inmediatas básicas, generadas por un estímulo aislado simple (la respuesta de los órganos de los sentidos frente a un estímulo)
- **La percepción:** es la habilidad para procesar e interpretar las sensaciones, la información del entorno y dar significado a su globalidad (no solo las actividades de nuestros órganos sensoriales sino también de nuestro cerebro)

Sistemas Sensorial

- **La visión:** 80% de la información sensorial, es el sentido que mas información nos proporciona. También el mas rápido
- **El oído:** se potencia cuando falta la vista lo tenemos que adiestrar para obtener una mejor funcionalidad
- **El tacto:** nos ofrece información sobre el medio de vital importancia es el sentido mas lento, formado por varios receptores a lo largo de toda la piel

Sistemas Sensorial

- **Cinestesia:** es la ciencia del propio cuerpo, es la sensación o percepción de movimiento, son las sensaciones nacidas de la función sensorial, se transmiten continuamente desde todos los puntos del cuerpo al sistema nervioso central
- **El olfato:** sentido encargado de detectar y procesar los olores (10,000 aromas diferentes), es el sentido mas fuerte al nacer (se satura)
- **El gusto:** percibe determinadas sustancias solubles en la saliva da la sensación del sabor

Elementos de optimación de AVD's

- **Magnificación:**
 - Reduciendo la distancia de trabajo
 - Aumentando el tamaño del objeto (macrotipo)
 - Incorporando una **ayuda visual** (lupas, telemicroscopios, etc)
- **Usos:** lectura(lupa de pecho), hacer tareas (lupa manual con luz), monedas (lupa manual o con soporte), jugar legos(lupa con soporte).

Elementos de optimación de AVD's

- **Telemicroscopio**
 - Localización
 - Rompecabezas
 - Clasificación de cd's
 - Jugar a las cartas
 - Escribir
 - Rellenar documentos
 - Etc.



Elementos de optimación de AVD's

- **Lupa tv.**
 - Lectura
 - Uso de teléfono inalámbrico
 - Trabajo de bricolaje
 - Tareas



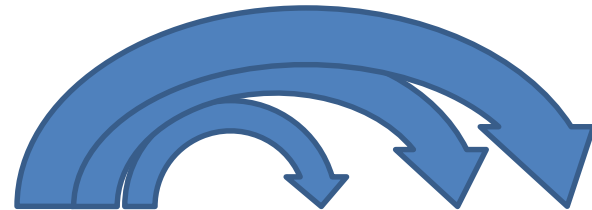
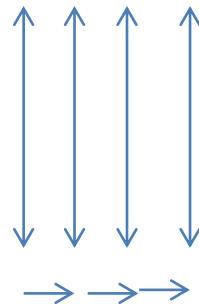
Ayudas no ópticas

- Gorras
- Filtros
- Macrotipos
- Tiposcopios



Procedimiento de búsqueda sistemática de objetos

- Permite resolver problemas por sus propios medios
- Debe aprender patrones sistemáticos de búsqueda



Trabajamos con visión funcional



No trabajamos, ni medimos solo ojos !



**“ORGANIZAR A UN NIÑO ES BRINDARLE UNA BASE PARA
AFINAR SUS DESTREZAS”.**



Muchas